

Департамент образования  
Вологодской области  
Автономное образовательное  
учреждение Вологодской области  
дополнительного  
профессионального образования  
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011  
Телефон/факс (8172) 75-84-00  
E-mail: [viro@viro.edu.ru](mailto:viro@viro.edu.ru)

18.05.2020 № Ис-01-07/1474

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного  
самоуправления муниципальных  
районов и городских округов в сфере  
образования Вологодской области

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям общеобразовательных  
организаций, подведомственных  
Департаменту образования области

## О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Направляем по вопросам, поступившим по итогам проведения вебинара с руководителями общеобразовательных организаций 13 мая 2020 года по вопросам корректировки основных общеобразовательных программ общего образования при завершении 2019/2020 учебного года в режиме дистанционного обучения.

Приложение: в 1 экз. на 6 л.

Ректор



И.А. Макарына

### **Разъяснения по вопросам, поступившим по итогам проведения вебинара с руководителями общеобразовательных организаций 13 мая 2020 года по вопросам корректировки основных общеобразовательных программ общего образования при завершении 2019/2020 учебного года в режиме дистанционного обучения**

#### **По срокам окончания 2019/2020 учебного года в общеобразовательных организациях Вологодской области**

**Вопрос:** Сроки окончания учебного года 23.05 для 1-4 классов, 30.05.20 для 10 класса эти дни считаются учебными или нет? Даты выпадают на субботу, а школа работает по 5-дневной учебной неделе. При 5-дневной учебной неделе можем ли учиться в субботы??! Дело в том, что в эл журнале не добавить уроки на 23.05 и 30.05. Система не позволит внести изменения учебного графика мы на пятидневке, в электронном журнале нет суббот, тогда учебный год будет закончен 25 и 1.06 соответственно?

**Ответ:** Губернатором Вологодской области по итогам оперативного совещания от 06 мая 2020 года рекомендованы сроки окончания 2019-2020 учебного года: 1 - 4 класс - 23 мая, 5 - 8 класс - 27 мая, 10 класс – 30 мая, 9 и 11 класс – 5 июня. Промежуточная аттестация должна быть проведена до окончания указанного срока. С учетом продолжительность учебной недели, установленной в конкретной общеобразовательной организации, 23 мая и 30 мая могут быть дни без уроков. Можно в эти дни провести дистанционно организационные мероприятия (внеучебные), связанные с окончанием учебного года.

**Вопрос:** Может ли закончить учебный год раньше в 9 и 11 классе, например, 2-3 июня в случае выполнения программ по всем предметам? Если нет, то как поступать в данном случае?

**Ответ:** Срок окончания 2019-2020 учебного года в 9 и 11 классах – 5 июня. В скорректированном учебном графике на 2019-2020 учебный год – датой окончания учебного года будет 5 июня. Следовательно, изменится и количество часов на учебные предметы за год и рабочие программы. Дополнительное время рекомендуем использовать на закрепление и повторение учебного материала. В 11 классе целесообразно проводить уроки-консультации по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ в режиме дистанционного обучения.

#### **О сроках проведение ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ**

**Вопрос:** Будет ли всё-таки ОГЭ в 9 классе? Проведение ВПР в 5-8 классах переносим на сентябрь? Определены ли сроки проведения ЕГЭ? Пожалуйста, не забудьте про выпускников прошлых лет, не прошедших ГИА.

**Ответ:** В связи с распространением коронавирусной инфекции Министерство просвещения РФ приняло решение об отмене ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и учебным предметам по выбору для обучающихся 9 классов. Итоговые оценки выставляются на основании годовых.

Так же по решению Министерства просвещения РФ Всероссийские проверочные работы переносятся на начало следующего учебного года. При этом результаты ВПР не будут оцениваться отметкой. ВПР будут нужны для входной (стартовой) диагностики в начале учебного года с целью корректировки образовательного процесса. Такая диагностика должна показать уровень знаний школьников и выявить возможные пробелы в знаниях, не компенсированные в условиях дистанционного обучения, для их дальнейшей отработки в режиме очного обучения.

Выпускники 11 классов будут сдавать в рамках Единого государственного экзамена только те учебные предметы, которые необходимы им для поступления в высшие учебные заведения в соответствии с профилем специальности. Выпускники, которые не планируют поступать в Вузы, ЕГЭ сдавать не будут. Итоговые оценки данным выпускника выставляются на основании годовых. Экзаменационная кампания пройдет в единые сроки в соответствии с требованиями Роспотребнадзора к санитарно-гигиеническому режиму. Проведение ЕГЭ в дистанционном режиме не предусмотрено. Сроки проведения ЕГЭ корректируются в зависимости от ситуации с распространением коронавирусной инфекции и будут сообщены дополнительно.

### **Промежуточная аттестация**

**Вопрос:** Как организовать промежуточную аттестацию в 1 классе? Какую форму промежуточной аттестации можно взять?

**Ответ:** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее-Закон) предлагает единое для всех обучающихся понятие промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Закон также определяет, что установление форм, периодичности и порядка проведения текущей, промежуточной аттестации относится к компетенции школы.

Закон не запрещает проводить промежуточную аттестацию для детей, которые учатся в первом классе. Единственным ограничением является то, что промежуточная аттестация проводится при условии отсутствия балльного оценивания. Если в локальном акте школы не предусмотрена промежуточная аттестация для первоклассников, то она проводиться не может.

Следует отметить, что помимо промежуточной аттестации существует и текущий контроль успеваемости учащихся. Такой контроль представляет собой систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию с использованием словесных оценочных суждений.

Закон не определяет закрытый перечень возможных форм проведения промежуточной аттестации. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения: проверочные работы, тесты, устные ответы на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы (при помощи on-line связи или зафиксированные с помощью записывающего оборудования) и письменные работы (в т.ч. выполненные с использованием ресурсов образовательных платформ). Различают формы, основанные: на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке; учете текущих образовательных результатов. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основной образовательной программой школы. Например, для обучающихся первых классов проведение итоговой комплексной работы для оценки предметных и метапредметных результатов (без отметки, только качественная оценка), оценочные листы с качественной (словесной) оценкой.

**Вопрос:** Как оценить учащихся за 4 четверть, которые в течение периода дистанционного обучения не сдали ни одной работы, имея для этого все технические возможности? Можно ли ставить как итог за 4 четверть "не аттестован" и ставить им итоговую оценку за год по итогу 3-х четвертей?

**Ответ:** Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Если ученики не сдали ни одной работы в условиях дистанционного обучения по учебным предметам, которые оцениваются по балльной системе в соответствии с локальными нормативными актами (в котором и данная ситуация должна быть предусмотрена), «не аттестован» выставлять нельзя. В условиях дистанционного обучения рекомендуем проводить промежуточную аттестацию как «анализ текущей успеваемости» (т.е. среднее арифметическое значение четвертных оценок). В качестве приоритетных должны быть отметки за 1-3 четверти. Рекомендуем данную ситуацию регламентировать ЛНА.

## **О внесении изменений в календарный учебный график**

**Вопрос:** В календарном учебном графике записываем не количество учебных недель, а количество учебных дней? В календарно - учебном графике считаем только учебные дни без каникулярных, выходных и праздничных дней?

**Ответ:** Учебный год продолжительностью 33 или 34 недели ранее был установлен Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, утратившим силу. В 2019-2020 учебном году нужно указать учебные дни, так как:

- в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами объявлялись нерабочие дни;

- была увеличена продолжительность весенних каникул;
- изменились даты окончания учебного года.

В результате, в течение учебного года учебные недели были «неполные», поэтому необходимо просчитать количество учебных дней по четвертям (10-11 классы по полугодиям) и в целом за год.

В календарном учебном графике из числа учебных дней необходимо исключить праздничные и выходные дни, дни каникул и другие дни, в период которых образовательная деятельность не осуществлялась (была приостановлена).

**Вопрос:** Как соотнести количество учебных дней с количеством часов в учебном плане?

**Ответ:** В данном случае просто умножить количество часов в неделю по учебному предмету на количество учебных недель не получится. Исходя, из выше сказанного, можно сделать соотношение учебных недель, с учетом «неполных», и учебных дней с учетом расписания уроков по предметам.

## **О внесении изменений в годовой учебный план**

**Вопрос:** Можно ли учебный план сократить до 30 и 31 недели (в начальной школе), будет ли это считаться выполнением программы?

**Ответ:** Количество учебных недель при реализации ФГОС общего образования не регламентируется. Продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ФГОС определяет календарный учебный график.

Количество учебных недель в учебном плане указывается в соответствии с календарным учебным графиком, который должен быть скорректирован в 2019-2020 учебном году в связи с организацией дистанционного обучения, изменения сроков весенних каникул, нерабочих дней, даты окончания учебного года. Только в этом случае будет понятно сколько по факту получается учебных недель.

**Вопрос:** Минимальное количество часов по ФГОС ООО и количество часов обязательной части выходит на 34 учебные недели, как можем превысить минимальную выдачу?

**Ответ:** Согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Конкретный объем часов общеобразовательной организации фиксируется в учебном плане на 5 лет с учетом обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках объема, установленного ФГОС ООО. Объем часов зависит не только от количества учебных недель, но и от продолжительности учебных недель по СанПиН (5-дневная или 6-дневная).

## **О реализации программ внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения**

**Вопрос:** Поясните Письмо Министерства Просвещения от 07.05.2020 №ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности. программ воспитания и социализации...", в котором рекомендуется охватить обучающихся указанными программами в период до 30 июня 2020 года?

**Ответ:** В ситуации перехода на дистанционное обучение в условиях распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях могла сложиться ситуация неполной реализации программ курсов внеурочной деятельности. В этом случае образовательная организация имеет право принять решение о реализации курсов внеурочной деятельности в каникулярный период до 30 июня включительно в соответствии с рекомендациями письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04. Для этого образовательная организация должна оценить выполнение плана внеурочной деятельности (объем часов, наличие курсов внеурочной деятельности реализованных частично), определить курсы внеурочной деятельности, которые будут продолжены в каникулярный период.

Данный анализ становится основой для внесения изменений в План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности. В пояснительную записку к плану внеурочной деятельности необходимо включить информацию о том, что ряд программ курсов внеурочной деятельности будет реализован в каникулярный период, необходимо зафиксировать добровольность участия во внеурочной деятельности в каникулярный период, при необходимости откорректировать объем курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, определенные школой, должны быть откорректированы в части форм и видов деятельности, содержания и сроков реализации программы курса. В содержание необходимо включить перечень ЦОР, рекомендованных школьникам, отразить виды деятельности обучающихся (просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, выставок; чтение книг и написание отзыва; участие в дистанционных конкурсах, викторинах, квестах, просмотр видеолекций). Содержание и виды деятельности должны быть интересны, посильны обучающимся, должны способствовать организации детского досуга и отдыха, так как реализуются в период каникул. Обязательным условием внеурочной деятельности в каникулярный период является **добровольность её освоения обучающимися**.

Школа выкладывает информацию о возможных видах и формах участия во внеурочной деятельности на сайте школы, обучающиеся и их родители (законные представители) самостоятельно определяют свое участие в ней. Обратная связь по итогам участия во внеурочной деятельности может осуществляться через обсуждение фильмов, выставок в чатах, подготовки отзыва, портфолио обучающегося.

## **О корректировке рабочих программ**

**Вопрос:** Можно ли сокращать количество часов в рабочих программах педагогов, если они созданы на основе примерных программ? Скорректированные рабочие программы снова утверждать и размещать на сайте?

**Ответ:** ФГОС общего образования, примерные рабочие программы не определяют количество часов на учебные предметы. Количество часов в рабочей программе по учебному предмету указывается в соответствии с учебным планом школы.

Количество часов в рабочих программах по учебным предметам в 2019-2020 учебном году корректируется в соответствии с изменениями годового календарного

учебного графика (изменится объём часов на год). Изменения вносятся в основные общеобразовательные программы, частью которых являются рабочие программы (принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом директора школы).